

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

**Кучиева М.В.
Финансовые расследования деятельности бюджетных организаций**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 22 » мая 2024 г. № 11)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6*

Владикавказ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
	5.1. Содержание дисциплины	4
	5.2. Учебно-тематический план	5
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	11
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	18
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	23
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	23
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины:

«Финансовые расследования деятельности бюджетных организаций».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность устанавливать признаки сомнительных операций и сделок в организации и документально фиксировать сведения о них	1.Применяет точный порядок действий при оценке соответствия операций (сделки) признакам операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки). 2.Устанавливает дополнительные признаки необычных операций (сделок), также параметров их проведения. 3.Анализирует финансово-экономическую информацию и подготавливает отчетные материалы о выявлении в организации операций (сделок). В том числе подлежащих контролю в целях ПДД/ФТ.	1.- знать: признаки сомнительных операций в организациях; - уметь: использовать эти признаки для документального оформления факта сомнительных сделок; 2.-знать: признаки противоправных операций -уметь: оформлять факты противоправных операций документально 3.-знать: порядок работы с финансовыми документами при выявлении противоправных сделок; -уметь:формировать отчетную информацию о фактах противоправных операций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расследования в деятельности бюджетных организаций» является дисциплиной цикла профиля (элективного) и входит в модуль 4 «Управление рисками государственных закупок» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и бизнес» (Финансовая разведка).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа-Аудиторные Лекции	16	16
	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды.

Система бюджетных учреждений. Определение бюджетного учреждения. Основные виды и цели деятельности бюджетных учреждений. Правовые аспекты деятельности бюджетных организаций.

Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций, правовой

характер их функционирования

Особенности финансового планирования в бюджетных организациях. Доходы бюджетных организаций. Расходы бюджетных организаций. Производственно-финансовый план бюджетной организации.

Тема 3. Методика финансовых расследований в деятельности бюджетных организаций.

Обнаружение подозрительных операций и проблемных активов. Оценка ведения бухгалтерского учета. Оценка плановых показателей бюджета и их выполнения

Тема 4. Финансовая криминалистика.

Независимое расследование для выявления фактов мошенничества, растрат или хищений, превышения полномочий, убытков и их причин и определения круга причастных лиц. Периодический анализ финансового состояния компании для выявления подозрительных операций и своевременного обнаружения угроз и нарушений. Обнаружение, идентификация и юридически правильное закрепление цифровых данных, способных выступать доказательствами в судебном разбирательстве.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практические занятия		
1	Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды.	27	4	2	2	23	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии,
2	Тема 2. Финансовые	27	4	2	2	23	Опрос по теме, выполнение практических заданий,

	ресурсы бюджетных организаций, правовой характеристик функционирования						выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
3	Тема 3. Методика финансовых расследований в деятельности бюджетных организаций.	27	4	2	2	23	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
4	Тема 4. Финансовая криминалистика.	27	4	2	2	23	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	14	7	7	85	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды.	1. Система бюджетных учреждений. 2. Определение бюджетного учреждения. 3. Основные виды и цели деятельности бюджетных учреждений. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий,

		участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций, правовой характер их функционирования	1. Особенности финансового планирования в бюджетных организациях. 2. Доходы бюджетных организаций. 3. Расходы бюджетных организаций. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
Тема 3. Методика финансовых расследований в деятельности бюджетных организаций.	1. Обнаружение подозрительных операций и проблемных активов. 2. Оценка ведения бухгалтерского учета. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации
Тема 4. Финансовая криминалистика.	1. Независимое расследование для выявления фактов мошенничества, растрат или хищений, превышения полномочий, убытков и их причин и определения круга причастных лиц. 2. Периодический анализ финансового состояния компании для выявления подозрительных операций и своевременного обнаружения угроз и нарушений. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Опрос по теме, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, участие в проблемной дискуссии, подготовка презентации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование	тем	Перечень	вопросов,	Формы внеаудиторной
--------------	-----	----------	-----------	---------------------

(разделов) дисциплины	отводимых на самостоятельное освоение	самостоятельной работы
Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды.	1.Правовые аспекты деятельности бюджетных организаций.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций, правовой характер их функционирования	1.Производственно-финансовый план бюджетной организации.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 3. Методика финансовых исследований в деятельности бюджетных организаций.	1.Оценка плановых показателей бюджета и их выполнения	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 4. Финансовая криминалистика.	1.Обнаружение, идентификация и юридически правильное закрепление цифровых данных, способных выступать доказательствами в судебном разбирательстве.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для проведения опроса, участия в проблемной дискуссии, подготовки презентаций

- 1.Система бюджетных учреждений.
- 2.Определение бюджетного учреждения.
- 3.Основные виды и цели деятельности бюджетных учреждений.

4. Правовые аспекты деятельности бюджетных организаций.
5. Особенности финансового планирования в бюджетных организациях.
6. Доходы бюджетных организаций.
7. Расходы бюджетных организаций.
8. Производственно-финансовый план бюджетной организации.
9. Независимое расследование для выявления фактов мошенничества, растрат или хищений, превышения полномочий, убытков и их причин и определения круга причастных лиц.
10. Периодический анализ финансового состояния компании для выявления подозрительных операций и своевременного обнаружения угроз и нарушений.
11. Обнаружение, идентификация и юридически правильное закрепление цифровых данных, способных выступать

Примеры практико-ориентированных задач

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику финансово-хозяйственной деятельности учреждений

Критерии сравнения	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение	Автономное учреждение
Экономическая сущность			
Цели создания			
Сфера деятельности			
Финансовая деятельность			
Приносящая доход деятельность			
Ответственность по обязательствам			

Задание 2.

Раскрыть основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Примерный перечень тем для подготовки контрольной работы:

1. Сущность и понятие бюджетной организации.
2. Особенности финансов бюджетной организации.
3. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с кредитной системой.
4. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.
5. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с финансовой системой.
6. Налогообложение бюджетных организаций, его особенности.
7. Контроль за состоянием финансов бюджетных организаций.
8. Особенности и элементы финансового обеспечения социальной сферы.
9. Экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций.
10. Состав финансовых ресурсов бюджетных организаций.
12. Принципы организации бюджетного финансирования.
13. Особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям.
14. Состав собственных средств бюджетных организаций.
15. Назначение бюджетной классификации и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.
16. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
17. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие государственного задания, его структура.
18. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.
19. Назначение программно-целевых методов бюджетного планирования.
20. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.
21. Роль и функции внутреннего контроля организации в противодействии коррупции и получении незаконных доходов.

22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках расследования фактов и причин правонарушений.
23. Выявление, исследование и фиксирование признаков угроз финансово-хозяйственной деятельности, установление причинно-следственной связи между угрозами, отклонениями от нормальной хозяйственной деятельности и вызвавшими их причинами.
24. Особенности организации подготовки и обучения кадров хозяйствующих субъектов, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ. 7. Взаимодействие с правоохранительными органами при проведении расследования о злоупотреблениях в сфере экономической деятельности.
25. Порядок проведения документальных проверок и ревизий и оценки их результатов при решении вопросов расследования по фактам злоупотреблений в сфере экономической деятельности.
26. Сущность и содержание политики идентификации в контрольной деятельности.
27. Выделение, структуризация и анализ бизнес-процессов при организации эффективной системы внутреннего контроля.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений бюджетных учреждений.
2. Взаимоотношение бюджетных учреждений с финансовой системой.
3. Особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой.
4. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений, понятие, виды.
5. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в условиях рынка, их состав и структура.
6. Организация системы внутреннего контроля.
7. Модели внутреннего контроля.
8. Администрирование деятельности внутреннего контроля.
9. Основные способы совершения криминальных банкротств.
10. Международные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
11. Основные схемы легализации доходов, полученных преступным путем.
12. Понятие факультативного финансового мониторинга. Признаки операций, которые являются объектом факультативного финансового мониторинга.
13. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, мошенничеству и коррупции
14. Контроли корпоративного уровня, направленные на противодействие корпоративному мошенничеству (Кодекс корпоративной этики, Горячая линия и т.д.).
15. Искажение финансовых и нефинансовых показателей, отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности и возможность количественной оценки экономических потерь.
16. Виды финансовых планов бюджетных учреждений, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.
17. Нормирование расходов бюджетных учреждений. Нормативы в деятельности бюджетных учреждений

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименовани	Наименование	Результаты обучения	Типовые контрольные задания
-------------	--------------	---------------------	-----------------------------

е компетенции	индикатора достижения компетенции	(умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Способность устанавливать признаки сомнительных операций и сделок в организации и документально фиксировать сведения о них (ПКП-3)	1.Применяет точный порядок действий при оценке соответствия операций (сделки) признакам операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).	1.- знать: признаки сомнительных операций в организациях; - уметь: использовать эти признаки для документального оформления факта сомнительных сделок; - владеть: методиками выявления нарушений при осуществлении экономической деятельности организации.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Финансовые потоки бюджетных организаций 2.Финансовые планы бюджетных организаций, контроль за правильностью их оформления Практико-ориентированные задания Тестовое задание: 1. Выберите верное утверждение: а) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики; б) теория макроэкономической политики государства; в) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики; г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов. 2. Кто может выступить учредителем государственного автономного учреждения? а) Любые предприятия и организации. б) Только общественные организации. в) Физические лица. г) Органы государственной власти РФ и субъектов РФ. 3. Кто может выступить учредителем казенного учреждения? а) Акционерные общества. б) Кооперативы. в) Физические лица.

			г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
	2. Устанавливает дополнительные признаки необычных операций (сделок), также параметров их проведения.	2. -знать: признаки противоправных операций -уметь: оформлять факты противоправных операций документально	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Отражение финансовых операций на счетах бюджетной организации 2. Взаимодействие бюджетных организаций с финансовыми органами Практико-ориентированные задания Тестовое Задание: 1. Нормы расходов государственных (муниципальных) учреждений: а) простые; б) обязательные; в) сложные; г) факультативные. 2. Какие средства относятся к собственным финансовым ресурсам автономных учреждений? а) Краткосрочные кредиты коммерческих банков. б) Доходы от реализации изготовленной печатной продукции. в) Кредиторская задолженность. 3. Может ли казенное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания? А) может. Б) не может. В) вопрос поставлен некорректно. 4. Может ли бюджетное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания? А) может.

			Б) не может. В) вопрос поставлен некорректно. 5. Может ли автономное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания? А) может. Б) не может. В) вопрос поставлен некорректно.
	3.Анализирует финансово-экономическую информацию и подготавливает отчетные материалы о выявлении в организации операций (сделок). В том числе подлежащих контролю в целях ПЛД/ФТ.	3.-знать: порядок работы с финансовыми документами при выявлении противоправных сделок; -уметь:формировать отчетную информацию о фактах противоправных операций.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Корпоративный контроль в бюджетной организации 2.Международный опыт бюджетного контроля в государственном секторе Практико-ориентированные задания Задание 1. Раскрыть основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Задание 2. Охарактеризовать основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 01.09.2024)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.1,2)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 08.09.2024)
3. Гражданский кодекс российской федерации часть первая .Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.08.2024г.)

Основная литература:

1. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06199-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472975> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Попкова, Е. Г. Основы финансового мониторинга: учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; под ред. проф. Е.Г. Попковой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 166 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006839-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361805>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
3. Беловицкий, К. Б. Финансовые расследования: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. - Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05062-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927405> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

7. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-333-6. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/967710> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

8. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468522> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017141-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1795577> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

10. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012079-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1032643> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>
7. <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
8. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
9. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические рекомендации по выполнению различных форм
самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение эссе.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое

усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по выполнению эссе:

- Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
- Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго

определенным правилам.

- Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

Методические рекомендации по подготовке к проблемной дискуссии

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.

Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Правила поведения в дискуссии

- Я критикую идеи, а не людей
- Моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении
- Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен

Методические рекомендации по подготовке презентации

Структура презентаций:

- титульный лист (название учебного заведения, наименование кафедры, тема презентации, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, инициалы и фамилия преподавателя, город, год);
- содержание (перечень заголовков с указанием номеров (диапазона номеров) слайдов);
- содержание слайдов в соответствии с содержанием.

Обязательные элементы слайдов: заголовок, таблицы, схемы, диаграммы, графики. Не допускается создание одних текстовых слайдов (за исключением, титульного и содержания).

Презентации (для проверки) высылаются преподавателю по электронной почте. Таким образом, от каждого студента преподаватель должен получить 4 файла презентаций. Невыполнение плана самостоятельной работы, является основанием для не допуска магистранта к зачету.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется, если: сформулирована и раскрыта тема доклада, информация изложена ясно и кратко, отражены области применения темы и изложена стратегия решения проблемы, эффекты, фоны акцентирующие внимание на изложенной информации;
- 2 балла выставляется, если: достаточно точная информация,

сформулирована и раскрыта тема, материал изложен ясно, процесс решения практически завершен и отражены области применения темы, слайды просты в понимании, использованы некоторые эффекты и фоны.

1 балл выставляется, если: информация изложена частично, тема раскрыта частично, некоторый материал изложен некорректно, процесс решения неполный и отражены некоторые области применения темы, частичный план для создания красочной презентации.

Максимальное количество баллов за работу– 3 балла.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 39.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

